



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Г. ИРКУТСКА ЛИЦЕЙ № 1

МБОУ г. Иркутска Лицей № 1; 664043, г. Иркутск, ул. Воронежская, 2;
тел. 8 (3952) 48-80-19; e-mail: irkutsk1licey@yandex.ru

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МБОУ г. Иркутска Лицей №1
Протокол № 3 от 13.04.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ 59/1 от 13.04.2026г.
Директор МБОУ г. Иркутска
Лицей №1



В.А. Старцева

Рабочая программа воспитания
Для организации отдыха детей и их оздоровления
в МБОУ г. Иркутска Лицей №1
144 часа

Разработчик:
Заместитель директора
Уварова Г.П.

родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания**: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлекссию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

в сохранение культурного наследия своего региона, страны.

5. Просветительский проект «Без срока давности».

Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.

Задача педагогической деятельности по реализации этого проекта – показать, какие ценности нашего народа позволили одержать победу над врагами, формирование убеждения о силе духа нашего народа и армии, о их моральном превосходстве. Предполагаемые форматы участия в проекте:

- Посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

- Экскурсия в музей «Военной истории им. дважды Героя Советского Союза А.П.Белобородова»

6. «Ключевые мероприятия»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

К ключевым мероприятиям сезона относятся:

- Торжественное открытие и закрытие лагерной смены;
- День друзей;
- День эколога;
- Вечер сказок в рамках Дня русского языка (дня рождения А.С. Пушкина);
- Зарница;
- Клипомания;
- Шоу талантов;
- Конкурс «Мисс и Мистер лагеря»;
- День бизнеса;
- День Нептуна;
- Квесты разной направленности;

2.2. Модуль «Отрядная работа. КТД»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение 15 дней.
- Как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее
- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.

- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

2.3. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа отряда по помощи в организации тематического дня, связанного с уникальностью отряда. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда «Лидеры научных сообществ», совет командиров отрядов «Научное общество», деятельность хобби-классов (кружков). Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям «Лидеров научных сообществ» (членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

2.4. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы для профильного отряда;
- деятельность хобби-классов по интересам, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

На смене предполагаются проведение следующих хобби-классов:

- «Спорт»,
- «Танцы»,
- «Музыка»,
- «Театральная студия»
- «СМИ»
- «Киноклуб»,
- «Настольные игры»,
- «Декоративно-прикладное искусство»,
- Секция «Спортивное ориентирование».

Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления

повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- специализированные проекты и смены;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических Воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

– поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

Планируемые мероприятия в рамках модуля:

- Тематический огонек: «Правила безопасности в городской среде»;
- Проведение инструктажей по технике безопасности;
- Акция «Дорога безопасности» с приглашением ГАУ ДО ИО «Региональный центр всестороннего развития ребенка «Вектор»;
- «Разговоры о здоровом образе жизни» ООО «Общее дело»;
- Онлайн-викторина «Безопасность в сети».

Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности вожатого/воспитателя

Актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

Организация ежедневных планерок для вожатых, методическая поддержка вожатых по организации мероприятий, групповая и индивидуальная работа педагога-психолога с вожатыми и воспитателями, огонек по подведению итогов смены.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Информирование родителей, посредством ведения официального сообщества ЛДП в социальной сети «ВКонтакте»
- родительские сообщества в «Сферуме», в котором обсуждаются интересные родителей вопросы.

виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для лагеря вопросы;

– детская киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;

2.7. Модуль «Цифровая среда воспитания»

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря;
- Организация детского медиа-пространства;
- Проведение хобби-класса (кружка) «СМИ»;
- Создание медиацентром роликов о лагерной жизни, их публикация в социальных сетях;
- Конкурс фотографий в социальной сети «ВКонтакте» в рамках мероприятия «Фото со звездой»;
- Ежедневный выпуск лагерной стенгазеты «Галактические вести».

2.8. Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими организациями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- Взаимодействие с центром досуга молодежи «Brain-Clab». Организация игры «Что? Где? Когда?» в рамках Дня русского языка;
- взаимодействие с общероссийской общественной организацией «Общее дело».
- социальные проекты, совместно с Иркутской региональной общественной организацией «Феникс» по оказанию всесторонней помощи гражданам, участникам боевых действий, ветеранам и членам их семей.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общения и самостоятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное (круглосуточное) сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

– принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого должен осуществляться данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену, но в условиях краткосрочности лагерной смены сложно сделать глубокие выводы и замерить динамику. Поэтому результаты воспитания представлены в виде целевых ориентиров:

– усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

– формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

– приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию. Это можно делать с помощью разных методик. Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Показателем эффективности воспитательной работы является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством.

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

– социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;

– педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ На 2025-2026 год

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

2026 год объявлен Годом единства народов России.

2026 год объявлен Годом единства народов России.					
№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»					
1.	Церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации в честь Торжественного открытия лагерной смены, Дня русского языка, Дня России;	02.06.2026; 05.06.2026; 11.06.2026.		+	
2.	Станционный квест «Экологические войны» в рамках Дня эколога – акции Движения Первых;	04.06.2026		+	
3.	«Вечер сказок» в рамках Дня русского языка и в честь дня рождения А.С. Пушкина;	05.06.2026		+	
4.	Акция «Друг на день» в рамках Дня друзей – акции Движения Первых;	03.06.2026		+	
5.	Военно-патриотическая игра «Зарница»;	11.06.2026		+	
6.	Конкурс песни и строя в рамках Дня России – акции Движения Первых;	11.06.2026		+	
7.	Церемония спуска Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации в честь Торжественного закрытия лагерной смены.	22.06.2026		+	
8.	Всероссийская акция «Марафон зеленых дел» в рамках Дня эколога;	05.06.2026	+		

5.	Хобби-класс (кружок): «СМИ»;	02.06.2026 – 22.06.2026		+	
6.	Хобби-класс (кружок): «Театральная студия»;	02.06.2026 – 22.06.2026		+	
7.	Хобби-класс (кружок): «Настольные игры»;	02.06.2026 – 22.06.2026		+	
8.	Хобби-класс (кружок): «Киноклуб»;	02.06.2026 – 22.06.2026		+	
9.	Хобби-класс (кружок): «Медитация»;	01.06.2026 – 22.06.2026		+	
10.	Хобби-класс (кружок): «Музыка»;	01.06.2026 – 22.06.2026		+	
11.	Секция «Спортивное ориентирование».	01.06.2026 – 22.06.2026		+	
Модуль «Здоровый образ жизни»					
1.	Хобби-класс (кружок): «Спорт»;	02.06.2026 – 22.06.2026		+	
2.	Тематическая утренняя зарядка;	02.06.2026 – 22.06.2026		+	
3.	Общелагерная игра на свежем воздухе «Лапта»;	03.06.2026		+	
4.	Общелагерная игра на свежем воздухе «Найди вожатого»;	08.06.2026		+	
5.	Общелагерное спортивное мероприятие «Спартакиада»	08.06.2026		+	
6.	Интеллектуально-спортивная игра «НЕ Форд Боярд»;	09.06.2026		+	
7.	Общелагерная игра на свежем воздухе «Зарница»;	11.06.2026		+	
8.	Сдача нормативов ГТО;	01.06.2026 – 22.06.2026	+		
9.	Ежедневные зарядки на роликовых лыжах.	01.06.2026 – 22.06.2026			+
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
1.	Создание отрядной символики;	03.06.2026			+
2.	Оформление отрядных мест;	03.06.2026			+
3.	Оформление общих лагерных пространств;	01.06.2026 – 22.06.2026		+	
4.	Создание выставки рисунков и поделок, созданных на хобби-классе (кружке): «Декоративно-прикладное искусство»;	03.06.2026 – 22.06.2026		+	
5.	Выступление хобби-класса (кружка) «Театральная студия» с театральной постановкой на Торжественном закрытии лагеря;	22.06.2026		+	
6.	Выступление хобби-класса (кружка) «Танцы» на Торжественном закрытии лагеря;	22.06.2026		+	

4.	Бизнес-игра в рамках Дня бизнеса;	19.06.2026		+	
5.	Общелагерное мероприятие «Ярмарка» в рамках Дня бизнеса.	19.06.2026		+	
Модуль «Детское медиа-пространство»					
1.	Проведение хобби-класса (кружка) «СМИ»;	02.06.2026 – 22.06.2026		+	
2.	Создание медиацентром роликов о лагерной жизни, их публикация в социальных сетях;	02.06.2026 – 22.06.2026		+	
Модуль «Цифровая среда воспитания»					
1.	Ежедневные публикации в социальных сетях лагеря;	01.06.2026 – 22.06.2026		+	
2.	Проведение хобби-класса (кружка) «СМИ»;	01.06.2026 – 22.06.2026		+	
3.	Онлайн-квиз «Кибербезопасность-2026».	17.06.2026	+		
Модуль «Социальное партнерство»					
1.	Игра «Что? Где? Когда?» в рамках Дня русского языка, организуемая при поддержке Центра досуга молодёжи «Brain-Clab».	05.06.2026		+	
2.	Общероссийская общественная организация «Общее дело»	01.06.2026 – 22.06.2026		+	
3.	ИРОО «Феникс»	01.06.2026 – 22.06.2026	+		
4.	Центр всестороннего развития ребенка «ВЕКТОР»	01.06.2026 – 22.06.2026		+	

ПЛАН-СЕТКА «ЛИЦЕЙГРАД 2026»

1 день 1 июня (Понедельник)ЗНАКОМСТВО	2 день 2 июня (Вторник) ОТКРЫТИЕ	3 день 3 июня (Среда) ДЕНЬ ДРУЖБЫ	4 день 4 июня (Четверг) ЭКОЛОГИЯ
8:50-9:00 Приезд в Лицей 9:00-9:20 Распределение по отрядам 9:30-9:50 Завтрак 10:00-11:30 Игры на знакомство 11:45-12:45 Квест «Разведай! Выясни! Сообщи!» 13:00-13:30 Обед 13:45-14:45 Подготовка к концерту «Открытие» 15:00-16:00 Концерт от вожатых 16:00-16:20 Полдник 16:20-16:50 Огонёк 16:50-17:00 Отъезд домой	8:50-9:00 Приезд в Лицей 9:00-9:20 Тематическая зарядка 9:30-9:50 Завтрак 10:00-10:10 Тематическая линейка 10:20-11:00 Представление хобби-классов 11:05-11:45 Хобби-классы 11:50-12:30 Отрядное время 13:00-13:30 Обед 13:45-14:50 Подготовка к концерту 15:00-16:00 Концерт «Открытие» 16:00-16:20 Полдник 16:20-16:50 Дискотека 16:50-17:00 Отъезд домой	8:50-9:00 Приезд в Лицей 9:00-9:20 Тематическая зарядка 9:30-9:50 Завтрак 10:00-10:10 Тематическая линейка 10:20-11:45 Подготовка к гостеванию 13:00-13:30 Обед 13:45-14:45 Гостевание 15:00-16:00 Общелагерная игра «Лапта» 16:00-16:20 Полдник 16:20-16:50 Огонек 16:50-17:00 Отъезд домой	8:50-9:00 Приезд в Лицей 9:00-9:20 Тематическая зарядка 9:30-9:50 Завтрак 10:00-10:10 Тематическая линейка 10:20-11:00 Хобби-классы 11:05-12:45 Хобби-классы 13:00-13:30 Обед 13:45-14:45 Отрядное время 15:00-16:00 Станционный квест «Экологические войны» 16:00-16:20 Полдник 16:20-16:50 Огонек 16:50-17:00 Отъезд домой
5 день 5 июня (Пятница) ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ	6 день 8 июня (Понедельник) СПОРТИВНЫЙ	7 день 9 июня (Вторник) ДЕНЬ НАОБОРОТ	8 день 10 июня (Среда) КЛИПОМАНИЯ
8:50-9:00 Приезд в лицей 9:00-9:20 Тематическая зарядка 9:30-9:50 Завтрак 10:00-10:10 Тематическая линейка 10:20-11:00 Хобби-классы 11:05-11:45 Хобби-классы 11:50-12:30 Отрядное время 13:00-13:30 Обед 13:45-14:45 «Что? Где? Когда?» 15:00-16:00 Вечер сказок 16:00-16:20 Полдник 16:20-16:50 Огонек 16:50-17:00 Отъезд домой	8:50-9:00 Приезд в лицей 9:00-9:20 Тематическая зарядка 9:30-9:50 Завтрак 10:00-10:10 Тематическая линейка 10:20-11:00 Хобби-классы 11:05-11:45 Хобби-классы 11:50-12:45 Найдй вожатого 13:00-13:30 Обед 13:45-15:45 Спартакиада 16:00-16:20 Полдник 16:20-16:50 Огонек 16:50-17:00 Отъезд домой	8:50-9:00 Приезд в лицей 9:00-9:20 Тематическая зарядка 9:30-9:50 Завтрак 10:00-10:10 Тематическая линейка 10:20-11:00 Хобби-классы 11:05-11:45 Хобби-классы 11:50-12:30 Внутриотрядный ТИМБИЛДИНГ 13:00-13:30 Обед 13:45-14:45 Отрядное время 15:00-16:00 Квест «Форд-Боярд» 16:00-16:20 Полдник 16:20-16:50 Огонек	8:50-9:00 Приезд в лицей 9:00-9:20 Тематическая зарядка 9:30-9:50 Завтрак 10:00-10:10 Тематическая линейка 10:20-11:00 Хобби-классы 11:05-11:45 Хобби-классы 11:50-12:45 Квиз по музыке 13:00-13:30 Обед 13:45-14:45 Отрядное время 15:00-16:00 «Клипомания» 16:00-16:20 Полдник 16:20-16:50 Дискотека

			16:50-17:00 Отъезд домой	16:50-17:00 Отъезд домой
9 день 11 июня (Четверг) ЗАРНИЦА	10 день 15 июня (Понедельник) ДЕНЬ НЕПТУНА	11 день 16 июня (Вторник) МИСС И МИСТЕР	12 день 17 июня (Среда) ДЕТЕКТИВНЫЙ	
8:50-9:00 Приезд в лицей 9:00-9:20 Тематическая зарядка 9:30-9:50 Завтрак 10:00-10:10 Тематическая линейка 10:20-11:00 Хобби-классы 11:05-11:45 Хобби-классы 11:50-12:45 Отрядное время 13:00-13:30 Обед 13:45-14:45 Конкурсы песни и строя 15:00-16:00 Зарница 16:00-16:20 Полдник 16:20-16:50 Огонек 16:50-17:00 Отъезд домой	8:50-9:00 Приезд в лицей 9:00-9:20 Тематическая зарядка 9:30-9:50 Завтрак 10:00-10:10 Тематическая линейка 10:20-11:00 Хобби-классы 11:05-11:45 Хобби-классы 11:50-12:45 Отрядное время 13:00-13:30 Обед 13:45-14:45 День Нептуна 15:00-16:00 Просмотр фильма 16:00-16:20 Полдник 16:20-16:50 Огонек 16:50-17:00 Отъезд домой	8:50-9:00 Приезд в лицей 9:00-9:20 Тематическая зарядка 9:30-9:50 Завтрак 10:00-10:10 Тематическая линейка 10:20-11:00 Хобби-классы 11:05-11:45 Хобби-классы 11:50-12:45 Отрядное время 13:00-13:30 Обед 13:45-14:45 Мисс и Мистер 16:00-16:20 Полдник 16:20-16:50 Дискотека 16:50-17:00 Отъезд домой	8:50-9:00 Приезд в лицей 9:00-9:20 Тематическая зарядка 9:30-9:50 Завтрак 10:00-10:10 Тематическая линейка 10:20-11:00 Мастер-классы 11:05-11:45 Мастер-классы 11:50-12:45 Квиз по Лицею 13:00-13:30 Обед 13:45-14:45 Отрядное время 15:00-16:00 «Золото Колчака» 16:00-16:20 Полдник 16:20-16:50 Огонек 16:50-17:00 Отъезд домой	
13 день 18 июня (Четверг) ШОУ ТАЛАНТОВ	14 день 19 июня (Пятница) БИЗНЕС ДЕНЬ	15 день 22 июня (Понедельник) ЗАКРЫТИЕ		
8:50-9:00 Приезд в лицей 9:00-9:20 Тематическая зарядка 9:30-9:50 Завтрак 10:00-10:10 Тематическая линейка 10:20-11:00 Хобби-классы 11:05-11:45 Хобби-классы 11:50-12:45 «Караоке стар» 13:00-13:30 Обед 13:45- 14:45 Отрядное время 15:00-16:00 Шоу талантов 16:00-16:20 Полдник 16:20-16:50 Дискотека 16:50-17:00 Отъезд домой	8:50-9:00 Приезд в лицей 9:00-9:20 Тематическая зарядка 9:30-9:50 Завтрак 10:00-10:10 Тематическая линейка 10:20-11:45 Бизнес-игра 11:50-12:50 Подготовка к концерту «Закрытие» 13:00-13:30 Обед 13:45-14:45 Ярмарка 15:00-16:00 Аукцион 16:00-16:20 Полдник 16:20-16:50 Огонёк 16:50-17:00 Отъезд домой	8:50-9:00 Приезд в лицей 9:00-9:20 Тематическая зарядка 9:30-9:50 Завтрак 10:00-10:10 Тематическая линейка 10:20-11:00 Хобби-классы 11:05-11:45 Хобби-классы 11:50-12:50 Подготовка к концерту «Закрытие» 13:00-13:30 Обед 14:00-16:00 Концерт «Закрытие» 16:00-16:20 Полдник 16:20-16:50 Огонек 16:50-17:00 Отъезд домой		